



LA DEGRADATION DE L'ENVIRONNEMENT

A- le cours

Objectif général du cours : montrer aux jeunes ce qui cause la dégradation de l'environnement.

Objectif spécifique : à la fin de ce cours les jeunes devraient être capable de :

- définir ce qui dégrade son environnement
- relever des pratiques néfastes qui détruisent l'environnement
- appliquer des pratiques qui préservent l'environnement.
- planter un arbre

PLAN DU COURS

INTRODUCTION

1. Définition

2- Les causes de la dégradation de l'environnement

3- Les conséquences de la dégradation de l'environnement

4- Les solutions de protection de l'environnement

CONCLUSION

1. Introduction

L'environnement correspond au monde qui nous entoure. Il comprend le vivant et le non vivant. cet environnement souffre énormément des catastrophes naturelles. Certes, ces catastrophes sont naturelles mais elles sont accentués par les mauvais comportements et pratiques de l'homme.

1- Définition

La dégradation de l'environnement, c'est la dégradation de notre cadre de vie et des ressources naturelles. En d'autres termes la dégradation de l'environnement se caractérise par la réduction du couvert végétal et la désertification, la rareté des terres agricoles, l'augmentation des sols arides la baisse de la fertilité des sols etc.

2- Les causes de la dégradation de l'environnement

Plusieurs causes expliquent la dégradation de l'environnement. On peut citer entre autre les causes naturelles et les causes humaines.

a- Les causes humaines

-La pression démographique : la forte croissance démographique exerce une forte pression sur l'exploitation des ressources naturelles. Elle encourage, d'une part à mettre en œuvre des terres marginales (terres humides et forêt), et d'autre part à accroître l'usage et la mauvaise utilisation de produits agrochimiques (engrais, pesticides, herbicides et fongicides). Ces produits sont entraînés par le vent ou lessivés et peuvent donc polluer les sols et les nappes d'eau, et réduire la biodiversité. En plus, les résidus chimiques présents dans les aliments peuvent être nocifs pour la santé de l'homme.

- **L'élevage et l'agriculture extensive** : l'insuffisance de pluie défavorise l'élevage du fait de la petite surface herbeuse accompagnée souvent de la pauvreté du couvert végétal : les éleveurs doivent disposer de grandes surfaces pour pouvoir nourrir annuellement leurs troupeaux. D'où l'occupation anarchique des terres cultivables. Ce qui ne favorise pas de bons rendements agricoles.

- **La forte migration** : L'émigration crée une pénurie de main-d'œuvre et un abandon des pratiques de conservation des sols.

- **la coupe abusive du bois** : les effets négatifs de cette pratique sont immenses tant pour l'agriculture, l'élevage, les mines que pour d'autres secteurs de la vie active. **La pollution des milieux** : l'utilisation des sources d'énergies fossiles(pétrole, gaz naturel...), des produits chimiques dans l'agriculture constitue un grand facteur de dégradation de l'environnement. L'essence à plomb par exemple génère des gaz à effet de serre qui contribuent aux changements climatiques et détruisent la couche d'ozone. Les pesticides utilisés en agriculture détruisent la microfaune (les petits animaux du sol comme les vers de terre et les insectes) et contamine les ressources en eaux.

- **La prolifération des déchets** : l'abandon des déchets dans la nature est une menace pour la santé humaine et animale. Plusieurs animaux meurent à cause de l'ingestion des sachets plastiques. Les déchets solides sont la principale cause des inondations dans nos villes car ils bouchent nos caniveaux. Ils dégradent également l'esthétique de notre cadre de vie et réduisent la fertilité des sols.

- **Le déboisement** : il désigne la coupe ou l'abattage de tous les arbres dans un lieu ou une forêt, sans programme de repeuplement ou de régénération. Le déboisement peut provoquer l'érosion du sol.
- **la divagation des animaux** : les animaux qui se promènent dans les espaces agricoles, piétinent sans cesse ces terres, ce qui fait progressivement disparaître les espèces végétales.
- les pollutions et nuisances :
- production de déchets :

b- Les causes naturelles

- **La rareté et l'irrégularité des pluies** : l'irrégularité des pluies diminuent gravement la végétation. Sans pluie, les sols s'assèchent.
- **L'élévation de température** : la hausse de la température est aussi critique que diverse et parfois quelques degrés de plus suffisent à générer d'immenses changements.

3-Les conséquences de la dégradation de l'environnement

Parmi les conséquences on peut citer :

- **la faible productivité des sols** : la dégradation du couvert végétale a pour effet d'appauvrir les sols. Ce qui ne favorise pas les cultures agricoles.
- **l'insécurité alimentaire** : une réduction des terres à cultiver, conduit donc à une diminution des productions agricoles. Tout ceci conjugué à une période de grande sécheresse provoque une insécurité alimentaire, voire même la famine.
- **le conflit pour l'exploitation des ressources rares** : la croissance galopante de la population et l'insuffisance des ressources naturelles conduisent souvent à des conflits sociaux d'où la Fragilisation de la cohésion sociale.
- **la crise économique** : la majeure partie (80%) de la population tire leurs revenus du couvert végétal. En effet la réduction du couvert végétal aura des répercussions négatives sur leurs économies.

4- Les solutions de protection de l'environnement

Pour contribuer à l'adaptation au changement climatique et à la résilience des producteurs, plusieurs pratiques ont été mises en place. Parmi ces pratiques on a :

- **les Pratiques des techniques** de Conservations des **Eaux** et des **Sols** / **Défense** et **Restauration des Sols (CES/DRS)** ce sont des techniques permettent de lutter contre l'érosion, de récupérer et de restaurer des terres dégradées ainsi que de capter des eaux de crue. Comme exemple de technique on a :

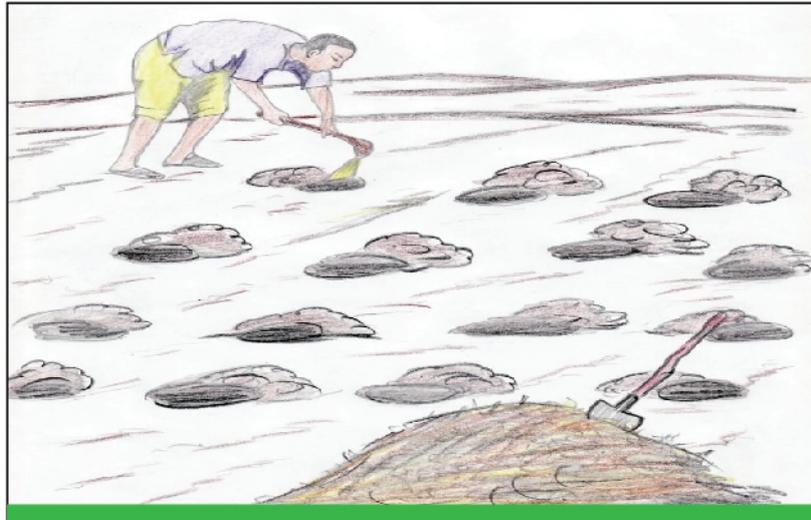
. **Les cordons pierreux** : ce sont des ouvrages mécaniques composés de moellons (grosses pierres) alignés suivant les courbes de niveau de la superficie de terre concernée.



. **les demi-lunes** : elles consistent à creuser perpendiculairement à la pente de ruissellement des eaux, un demi-cercle de 2 à 4 m de diamètre sur une profondeur de 5 à 20 cm d'amont en aval.



. **le zaï** : est une technique de récupération des sols dégradés. Il consiste à semer les grains dans des poquets de 15 à 30 cm de diamètre chacun sur 10 à 15 cm de profondeur, espacés de 50 à 75 cm, disposés en lignes



Gestion des déchets : elle consiste à diminuer au maximum les quantités d'emballages, d'eaux usées dans nos activités quotidiennes. Si des déchets sont générés, ils doivent être récupérés dans des poubelles appropriées et les acheminer vers des centres de gestion. Certains déchets issus des restes de nourritures ou des végétaux peuvent être composté et utilisés dans nos petits jardins potagers.

- Les pratiques en foresterie et en agroforesterie

. **Le reboisement** : c'est l'action de reboiser; C'est le fait de planter des arbres sur un terrain nu (antérieurement boisé ou non).

. **La Régénération naturelle et assistée (RNA)** : c'est une pratique qui consiste à provoquer ou stimuler la régénération naturelle d'espèces ligneuses à buts multiples

. **L'agroforesterie** : elle consiste à planter ou laisser pousser spontanément des arbres pour valoriser les ressources d'un milieu, en agissant positivement sur des facteurs de production aussi déterminants que l'eau, le sol, le climat, la biodiversité...

. **Le respect des aires protégées et classées** : c'est un espace géographique clairement défini, reconnu, dédié et géré, par des moyens légaux ou autres, afin de favoriser la conservation à long terme de la nature et des services éco systémiques et des valeurs culturelles qui y sont liés.

- Les pratiques relatives aux intrants et techniques culturales

. **L'utilisation des semences améliorées** : elle consiste à adapter le cycle des semences aux conditions des zones écologiques.



. **Le compostage** : c'est une technique qui consiste à fermenter des matières organiques d'origine végétale et animale pendant une certaine période afin de réduire leur rapport carbone/azote et d'assainir la matière organique avant l'apport au champ.

. **La jachère** : C'est une technique agricole consistant à maintenir pendant une certaine période une surface agricole pour lui permettre de reconstituer ses réserves en eau et sa capacité de production.

- Les pratiques dans le secteur de l'énergie

. La valorisation de l'énergie solaire: elle consiste à capter et concentrer le rayonnement solaire à un niveau suffisant pour plusieurs usages domestiques : chauffe-eau, séchoirs, réfrigérateurs, fondoirs à cire, etc.



. L'utilisation des foyers améliorés : elle consiste à utiliser des foyers traditionnels améliorés dans le but de réduire les pertes d'énergie et d'augmenter le rendement énergétique. Elle contribue à réduire la consommation du bois et partant les effets sur les ressources forestières.



L'utilisation du biogaz : Le biogaz est le produit d'une réaction biologique naturelle par des déchets organiques, en milieu anaérobique sans oxygène. C'est une énergie renouvelable issue de la biomasse. L'utilisation du biogaz dans la cuisine permet de réduire la consommation de bois, donc de préserver les ressources forestières.

- L'utilisation du charbon biologique : Le charbon « bio » ou encore charbon biologique est un produit fabriqué à base d'argile, de poussière de charbon, de déchets végétaux (paille de riz, coques d'arachides, tiges de mil).

Conclusion

La dégradation de l'environnement est un fait, cependant nous devons savoir que nous sommes tous responsables en partie de cette dégradation. Il est donc important et urgent que nous adoptions de bonnes pratiques vis à vis de la nature car il y va de notre santé et de notre développement. Préservons l'environnement...

B- Les questions sur le cours

Q1 La dégradation de l'environnement

- a) C'est la dégradation de notre cadre de vie et des ressources naturelles le fait de polluer l'environnement
- b) C'est le fait d'occuper l'espace

Réponse = a ✓

Q2 Une des causes de la dégradation est

- a) La pression démographique
- b) L'élevage et l'agriculture intensive

Réponse = a ✓

Q3 Le reboisement c'est

- a) le fait de planter des arbres sur un terrain nu antérieurement boisé ou non.

- b) la coupe ou l'abattage de tous les arbres dans un lieu ou une forêt.

Réponse = a ✓

Q4 L'agroforesterie c'est

- a) Le fait de planter ou laisser pousser spontanément des arbres pour valoriser les ressources d'un milieu.
- b) Le fait de faire du business avec les forestiers

Réponse = a ✓

Q5 Une aire protégée et classée est

- a) une aire gardée par les policiers
- b) un espace géographique clairement défini, reconnu, dédié et géré, par des moyens légaux ou autres, afin de favoriser la conservation à long terme de la nature et des services éco systémiques et des valeurs culturelles qui y sont liés

Réponse = b ✓

Sitographie

planeteviable.org/wp-content/uploads/2012/11/Effondrement.pdf

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Environnement>

<https://blogs.mediapart.fr/lavieille/blog/070315/environnement-les-causes-de-la-degradation>